

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
ООО «Институт Павла Ракова»
№ 1 от «21» октября 2024 г.

«Утверждаю»
Генеральный директор Евсеева К.С.
ООО «Институт Павла Ракова»
Приказ № 3 от «21» октября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) Общества с ограниченной ответственностью «Институт практической психологии Павла Ракова» (далее – Общество) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет формы, периодичность, а также порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Обучающиеся должны быть ознакомлены с настоящими Правилами.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность организации, осуществляющей образовательную деятельность, и обязателен для исполнения всеми обучающимися.

1.5. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации являются частью системы мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

1.6. Задания по текущему контролю успеваемости, промежуточной и итоговой аттестациям, предусмотренные учебным планом, обучающиеся выполняют в личном кабинете на онлайн платформе.

2. Организация и проведение текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой оценку освоения обучающимися образовательной программы, проводимую в ходе изучения содержания тем, разделов/дисциплин(модулей).

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости (при наличии) направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

2.3. Конкретные формы текущего контроля, его периодичность, система оценки и критерии оценивания устанавливаются образовательной программой и доводятся до сведения обучающихся до начала его проведения.

2.4. Текущий контроль успеваемости (при наличии) осуществляется преподавателем, реализующим образовательную программу и (или) её часть, в пределах организационных форм (учебных занятий и выполняемых заданий), определенных образовательной программой.

2.5. Образовательной программой, может быть предусмотрен входной контроль, который проводится в начале обучения и, как правило, направлен на выстраивание индивидуальной образовательной траектории.

2.6. Формами текущего контроля успеваемости могут быть:

- домашние задания;
- практические задания;
- опрос;
- тестирование;
- иные формы, установленные образовательной программой.

2.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, проводится с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в личном кабинете обучающегося (в электронном виде) в рамках индивидуальных форм учета результатов освоения образовательной программы. Сведения о результатах текущего контроля доступны для обучающихся.

2.9. На основании результатов текущего контроля успеваемости преподаватель определяет оптимальные решения в управлении качеством освоения образовательной программы: корректировку содержания темы, раздела, дисциплины (модуля), проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающихся и др.

3. Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация призвана оценить знания, умения, навыки и компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения образовательной программы (или) ее части.

3.2. Промежуточная аттестация предусмотрена в целях установления фактического уровня освоения обучающимися отдельных разделов, дисциплин (модулей), практик образовательной программы, динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация может устанавливаться по темам, разделам, дисциплинам (модулям) при реализации образовательных программ.

3.4. Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации устанавливаются образовательной программой и отражаются в учебном плане.

3.5. Для слушателей, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.6. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, осваивающие образовательную программу, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.7. Формой промежуточной аттестации может являться тест, зачет, а также иная форма, на основании которой оценивается уровень освоения обучающимися темы, раздела, дисциплины (модуля), практики.

3.8. Промежуточная аттестация входит в период (время изучения) раздела, дисциплины (модуля).

3.9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в личном кабинете обучающегося (в электронном виде) в рамках индивидуальных форм учета результатов освоения образовательной программы. Сведения о результатах промежуточной аттестации доступны для обучающихся.

3.10. Апелляция по результатам промежуточной аттестации не предусмотрена.

3.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью обучающегося.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность до окончания сроков освоения образовательной программы.

4. Организация и проведение итоговой аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

4.2. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

4.3. Формы и виды итоговой аттестации установлены и закреплены Обществом в дополнительных профессиональных программах.

4.4. Итоговые аттестационные испытания проводятся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При проведении итоговых аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Общество обеспечивает идентификацию личности обучающихся (использование логина и пароля для входа на Интернет-платформу).

4.5. Аттестационная комиссия формируется для проведения итоговой аттестации по каждой дополнительной профессиональной программе. Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся. Заседания итоговых аттестационных комиссий оформляются протоколами (Приложение № 1).

4.6. В случае, если обучающийся не может пройти итоговую аттестацию по уважительным причинам (болезнь, производственная необходимость и др.), которые подтверждены соответствующими документами, то ему могут быть перенесены сроки

прохождения итоговой аттестации на основе личного заявления. В случае, если обучающийся был направлен на обучение предприятием (организацией), данный вопрос согласовывается с данным предприятием (организацией).

4.7. Апелляция по результатам итоговой аттестации не предусмотрена.

4.8. По результатам итоговой аттестации издается локальный нормативный акт организации об отчислении слушателя.

4.9. Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующие документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно итоговую аттестацию в сроки, определяемые образовательной организацией.

Обучающимся, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

5.2. Все, что не урегулировано условиями данного Положения, определяется нормами законодательства Российской Федерации, актами уполномоченных органов власти и локальными нормативными актами. В случае изменения законодательства Российской Федерации, принятия уполномоченными органами власти актов, отменяющих или изменяющих нормы, регулируемые Положением или изменения локальных нормативных актов, настоящее Положение действует в части, им не противоречащей.

Общество с ограниченной ответственностью
«Институт практической психологии Павла Ракова»

ПРОТОКОЛ
итоговой аттестации

Дата _____ № _____

Дополнительная профессиональная программа _____

(наименование программы)

Объем программы _____ час.

Срок обучения _____

Вид итоговой аттестации: _____

№ п/п	ФИО	Балл	Результат аттестации

Председатель комиссии

(инициалы, фамилия)

Члены комиссии:

(инициалы, фамилия)

(инициалы, фамилия)

«_____» _____ 20__ г.