

«Принято»
Протокол заседания
Педагогического совета
ООО «Институт Павла Ракова»
№ 1 от «21» октября 2024 г.

«Утверждаю»
Генеральный директор Евсеева К.С.
ООО «Институт Павла Ракова»
Приказ № 3 от «21» октября 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в Обществе с ограниченной ответственностью «Институт практической психологии Павла Ракова», (далее – Общество) регламентирует деятельность Общества в части:

- осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися дополнительных программ;
- деятельности педагогов и администрации по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Учреждении;
- порядка хранения в архивах индивидуальной информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ;
- порядка осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных программ направлен на обеспечение качества образования.

1.3. Понятие индивидуальных учебных достижений, обучающихся включает в себя результаты освоения теоретической и практической частей дополнительной программы.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися Общества является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения образовательных программ:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими образовательных программ;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемым результатам образовательной деятельности;
- контроль и оценка качества образовательной деятельности;
- индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения образовательных программ обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- разработку и применение форм оценивания, контрольно-измерительных материалов;
- дифференциацию содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной и (или) итоговой аттестации);
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ обучающихся положены принципы: планомерности; обоснованности; полноты; системности; открытости; результативности; непрерывности; достоверности.

3. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся

3.1. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

3.2. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ относятся:

- протоколы заседаний итоговых аттестационных комиссий;
- книги регистрации выданных документов о квалификации, дубликатов документов о квалификации.

3.3. К обязательным электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ относятся:

- цифровое индивидуальное портфолио обучающегося (структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах, подтверждающих освоение онлайн-курса);
- результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- аттестационные работы (при наличии).

3.4. Использование необязательных (дополнительных) бумажных и/или электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ определяется решением Педагогического совета.

3.5. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке и приложение к диплому;
- справка об обучении или о периоде обучения
- сертификат, выдаваемый по итогам освоения дополнительных общеобразовательных программ.

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, полученных в других организациях,

осуществляющих образовательную деятельность

4.1. Учет индивидуальных образовательных результатов обучающихся, полученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется на добровольной основе на основании волеизъявления обучающихся.

4.2. Зачет результатов освоения обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей), практики осуществляется по заявлению обучающегося на основании документа или иной информации, подтверждающей освоение учебных курсов, дисциплин (модулей), практики и результатов оценивания.

4.3. Заявление должно быть направлено обучающимся в форме электронного документа на адрес электронной почты Общества и содержать следующие обязательные сведения:

- наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, которые подлежат зачету;
- трудоемкость (в академических часах);
- форма промежуточной аттестации;
- зачетные результаты промежуточной аттестации.

4.4. Зачет осуществляется посредством сопоставления планируемых результатов по соответствующей части (учебному курсу, дисциплине (модулю), практике) образовательной программы, которую осваивает обучающийся, и результатов пройденного обучения, определенных освоенной ранее обучающимся образовательной программой (ее частью).

4.5. Зачету в полном объеме подлежит учебный курс, дисциплина (модуль), практика, если наименование совпадает или очень близко по смыслу, а объем и содержание совпадает не менее чем на 75 % с соответствующими курсами, дисциплинами (модулями) или их частями дополнительной программы.

4.6. Зачтенные результаты пройденного обучения учитываются в качестве результатов промежуточной аттестации по соответствующей части осваиваемой образовательной программы.

4.7. Обучающийся, которому произведен зачет, переводится на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.8. При установлении несоответствия результатов пройденного обучения по освоенной ранее обучающимся образовательной программе (ее части) требованиям к планируемым результатам обучения по соответствующей части осваиваемой образовательной программы организация отказывает обучающемуся в зачете.

4.9. Решение об отказе в форме электронного документа с обоснованием причин отказа в течение трех рабочих дней направляется обучающемуся на адрес электронной почты, с которого поступило заявление.

5. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений обучающихся и поощрений обучающихся

5.1. Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией Общества исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся

используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ.

5.3. Информация об индивидуальных образовательных результатах предоставляется обучающимся на основании их личного заявления, выраженного в устной и (или) письменной форме.

6. Порядок хранения индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

6.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.

6.2. Электронный архив создается при помощи специального программного обеспечения или своими силами и представляет набор упорядоченных скан-копий бумажных документов.